

Государственное казенное учреждение
Волгоградской области Центр занятости
населения города Волгограда
УВЕДОМИТЕЛЬНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ
регистрационный номер 20444/11-2014 Б/О
« 22 » сентября 20 14 г.
номер в журнале регистрации 63
Ответственный за регистрацию
Мавринский И.С.
Мавринский И.С.

Изменения и дополнения к Коллективному договору муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №59 Краснооктябрьского района Волгограда

Утверждено общим
собранием работников
«28» августа 2014г

От работодателя:
Заведующий

Мещанова
(роспись)

Мещанова Светлана Юрьевна
(Ф.И.О. полностью)



2014г

От работников:
Председатель первичной
профсоюзной организации

Михеев
(роспись)



2014г

Изменения и дополнения к коллективному договору
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского
сада комбинированного вида № 59
Краснооктябрьского района Волгограда.

Руководитель в лице заведующего муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 59 Краснооктябрьского района Волгограда Шелмановой Светланы Андреевны и работники, интересы которых представляет первичная профсоюзная организация в лице председателя Князевской Натальи Валерьевны договорились внести следующие изменения в коллективный договор:

1. В разделе 3 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников» Коллективного договора пункт 3.4. изложить в следующей редакции: «обеспечивать право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года».
2. В разделе 3 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников» Коллективного договора пункт 3.7. изложить в следующей редакции: «Организовывать проведение аттестации педагогических работников в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и по ее результатам устанавливать работникам соответствующие полученным квалификационным категориям разряды оплаты труда со дня вынесения решения аттестационной комиссией».
3. В разделе 6 «Оплата и нормирования труда» Коллективного договора второй абзац пункта 6.16 читать в следующей редакции: «Установленная аттестационной комиссией педагогическим работникам квалификационная категория учитывается:»
4. В разделе 6 «Оплата и нормирования труда» Коллективного договора в пункте 6.16. последний абзац заменить словами «нахождения в длительном отпуске сроком до одного года в соответствии с пунктом 5.4. статьи 47 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ"».
5. В разделе 6 «Оплата и нормирования труда» Коллективного договора пункт 6.20. считать утратившим силу.
6. В разделе 8 «Охрана труда и здоровья» Коллективного договора пункт 8.2 изложить в следующей редакции: «провести специальную оценку условий труда в соответствии со статьей 212 Трудового кодекса Российской Федерации и Федерального Закона от 28.12.2013г № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». В состав комиссии по специальной оценке условий труда в обязательном порядке включать членов первичной профсоюзной организации».
7. В разделе 10 «Обязательства профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации» Коллективного договора в пункте 10.12 слова «аттестации рабочих мест» заменить словами « по специальной оценке условий труда».
8. В разделе 1 «Общие положения» Приложения № 1 «Правила внутреннего трудового распорядка» Коллективного договора в п. 1.1. слова «Законом Российской Федерации «Об образовании»» заменить словами «Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»».

9. В разделе 2 «Порядок приема, перевода и увольнения работников» Приложения

№ 1 «Правила внутреннего трудового распорядка» к Коллективному договору пункт 2.1.3. изложить в следующей редакции: «Работники имеют право работать на условиях внутреннего и внешнего совместительства в порядке, предусмотренном ТК РФ.

Должностные обязанности руководителя учреждения, его филиалов (отделений) не могут исполняться по совместительству (п. 5 ст. 51 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ).»

10. В разделе 2 «Порядок приема, перевода и увольнения работников» Приложения № 1 «Правила внутреннего трудового распорядка» Коллективного договора пункт 2.1.4. изложить в следующей редакции: «Прием педагогических работников на работу производится с учетом требований, предусмотренных ст. 331 ТК РФ и ст. 46 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ".

11. В разделе 2 «Порядок приема, перевода и увольнения работников» Приложения № 1 к коллективному договору «Правила внутреннего трудового распорядка» дополнить пунктом 2.1.13. в следующей редакции: «п.2.1.13. При заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе (ст. 70 ТК РФ).

Испытание при приеме на работу не устанавливается для:

- беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;
- лиц, не достигших возраста восемнадцати лет;
- лиц, получивших среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня;
- лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу;
- лиц, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями;
- лиц, заключающих трудовой договор на срок до двух месяцев;
- иных лиц в случаях, предусмотренных ТК РФ, иными федеральными законами, коллективным договором.

12. В разделе 8 «Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушения» Приложения № 1 «Правила внутреннего трудового распорядка» к Коллективному договору пункт 8.6 считать утратившим силу.

13. В разделе 8 «Взыскания за нарушения трудовой дисциплины» Приложения № 1 «Правила внутреннего трудового распорядка» к Коллективному договору в абзаце втором пункта 8.10 слова «согласно Закону РФ «Об образовании» заменить словами «согласно законодательству Российской Федерации».

14. В разделе 2 «Порядок и условия оплаты труда работников образовательного учреждения» приложения № 2 «Положения об оплате труда работников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 59 Краснооктябрьского района Волгограда» к Коллективному договору абзац второй пункта 2.2.3. дополнить словами «а также размера ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями педагогическим работникам».

15.В разделе 2 «Порядок и условия оплаты труда работников образовательного учреждения» в приложении № 2 «Положения об оплате труда работников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада

комбинированного вида № 59 Краснооктябрьского района Волгограда» пункт 2.1.5 читать в следующей редакции: \

« Размеры окладов, должностных окладов работников ставок заработной платы занимающих должности служащих, осуществляющих профессиональную деятельность по общеотраслевым профессиям рабочих, педагогов, медицинских работников устанавливается на основе отнесения занимаемых ими должностей к ПКГ , согласно Приложения № 1 к настоящему Положению:

Приложение № 1

к Положению об оплате труда работников МОУ детского сада № 59

«Минимальные размеры окладов, должностных окладов, ставок заработной платы по ПКГ работников образовательного учреждения устанавливаются в следующих размерах:

N п/п	Профессиональная квалификационная группа (квалификационный уровень)	Размер минимального оклада (должностного оклада), ставки зарплаты в общеобразовательных учреждениях (руб.)
1.	Профессиональная квалификационная группа (далее - ПКГ) должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня:	
1.1.	1-й квалификационный уровень: помощник воспитателя;	4 147,00
2.	ПКГ должностей педагогических работников:	
2.1.	1-й квалификационный уровень: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель;	10 856,00
2.2.	3-й квалификационный уровень: воспитатель; педагог-психолог;	11 230,00
2.3.	4-й квалификационный уровень: старший воспитатель; учитель-логопед (логопед)	11 605,00
3.	ПКГ «Общеотраслевые профессии рабочих первого уровня»:	
3.1.	1-й квалификационный уровень: рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий; дворник; уборщик служебных и производственных помещений ;сторож ; вахтер; кастелянша ;кладовщик; подсобный рабочий; оператор стиральных машин;	4003
4.	ПКГ "Общеотраслевые профессии рабочих второго уровня":	
4.1.	1-й квалификационный уровень: повар; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;	4433
4.2.	4-й квалификационный уровень: повар	5091
5	ПКГ «Общеотраслевые должности служащих первого уровня»	
5.1.	1-й квалификационный уровень : делопроизводитель	4003
6	Общеотраслевые должности служащих второго уровня	
6.1.	2-й квалификационный уровень: заведующий	5004

7.	хозяйством ПКГ работников «Средний медицинский и фармацевтический персонал»	
7.1.	5-й квалификационный уровень: старшая медицинская сестра	7184

16. В разделе 2 «Порядок и условия оплаты труда» подраздел 2.1. «Основные условия оплаты труда работников» Приложения № 2 «Положения об оплате труда работников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №59 Краснооктябрьского района Волгограда» к Коллективному договору дополнить пунктом 2.1.6. следующего содержания:

«2.1.6.К минимальным окладам, должностным окладам, ставкам заработной платы по соответствующим ПКГ устанавливается ежемесячная денежная компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями педагогическим работникам в размере 100 рублей.

Ежемесячная денежная компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями педагогическим работникам устанавливается к окладам, должностным окладам, ставкам заработной платы педагогических работников образовательных учреждений пропорционально объему выполняемых работ или учебной нагрузки».

17. В разделе 4 «Условия труда руководителя образовательного учреждения и его заместителей» Приложения № 2 «Положения об оплате труда работников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №59 Краснооктябрьского района Волгограда» к Коллективному пункт 4.2. изложить в следующей редакции: «Средняя заработная плата работников образовательного учреждения, относимых к основному персоналу, определяется путем деления суммы окладов (должностных окладов), ставок заработной платы и выплат стимулирующего характера работников образовательного учреждения, относимых к основному персоналу, за отработанное время в предшествующем учебном году на сумму среднемесячной численности работников образовательного учреждения, относимых к основному персоналу, за все месяцы учебного года, предшествующего учебному году установления должностного оклада руководителя образовательного учреждения.

Должностной оклад руководителя образовательного учреждения устанавливается с 01 сентября по 31 августа на учебный год.

При определении среднемесячной численности работников образовательного учреждения, относимых к основному персоналу, учитываются среднемесячная численность работников образовательного учреждения, относимых к основному персоналу, работающих на условиях полного рабочего времени, среднемесячная численность работников образовательного учреждения, относимых к основному персоналу, работающих на условиях неполного рабочего времени, и среднемесячная численность работников образовательного учреждения, относимых к основному персоналу, являющихся внешними совместителями.

Среднемесячная численность работников образовательного учреждения, относимых к основному персоналу, работающих на условиях полного рабочего времени, исчисляется путем суммирования численности работников образовательного учреждения, относимых к основному персоналу, работающих на условиях полного рабочего времени, за каждый календарный день месяца, то есть с 01 по 30 или 31 число (для февраля – по 28 или 29 число), включая выходные и нерабочие праздничные дни, и деления полученной суммы на число календарных дней месяца.

Численность работников образовательного учреждения, относимых к основному персоналу, работающих на условиях полного рабочего времени, за выходные или нерабочие праздничные дни принимается равной численности работников образовательного учреждения, относимых к основному персоналу, работающих на условиях полного рабочего времени, за рабочий день, предшествовавший выходным или нерабочим праздничным дням.

В численности работников образовательного учреждения, относимых к **основному персоналу**, работающих на условиях полного рабочего времени, за каждый **календарный** день месяца учитываются работники образовательного учреждения, **относимые к основному персоналу**, фактически работающие на основании табеля учета **рабочего времени** работников.

Работник, работающий в образовательном учреждении на одной, более **одной** ставке (оформленный в образовательном учреждении как **внутренний совместитель**), учитывается в списочной численности работников образовательного **учреждения**, относимых к основному персоналу, как один человек (целая единица).

Работники образовательного учреждения, относимые к основному персоналу, **работавшие** на условиях неполного рабочего времени в соответствии с трудовым договором или переведенные на работу на условиях неполного рабочего времени, при **определении** среднемесячной численности работников образовательного учреждения, **относимых к основному персоналу**, учитываются пропорционально отработанному времени.

Расчет средней численности вышеуказанной категории работников производится в следующем порядке: исчисляется общее количество человеко-дней, отработанных вышеуказанными работниками, путем деления общего числа отработанных человеко-часов в отчетном месяце на продолжительность рабочего дня исходя из продолжительности рабочей недели, например:

40 часов – на 8 часов (при пятидневной рабочей неделе);
39 часов – на 7,8 часа (при пятидневной рабочей неделе);
36 часов – на 7,2 часа (при пятидневной рабочей неделе);
30 часов – на 6 часов (при пятидневной рабочей неделе);
25 часов – на 5 часов (при пятидневной рабочей неделе);
24 часа – на 4,8 часа (при пятидневной рабочей неделе);

определяется средняя численность неполностью занятых работников за отчетный месяц в пересчете на полную занятость путем деления отработанных человеко-дней на число рабочих дней в месяце по календарю в отчетном месяце.

Среднемесячная численность работников образовательного учреждения, относимых к основному персоналу, являющихся внешними совместителями, исчисляется в соответствии с порядком определения среднемесячной численности работников образовательного учреждения, относимых к основному персоналу, работавших на условиях неполного рабочего времени.

18. В разделе 6 «Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера»» Приложения № 2 «Положения об оплате труда работников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №59 Краснооктябрьского района Волгограда» к Коллективному договору пункт 6.2. изложить в следующей редакции:

«Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы производятся работникам образовательного учреждения за:

интенсивность и напряженность работы, связанной со спецификой контингента и большим разнообразием развивающих программ;

особый режим работы;

непосредственное участие в реализации национальных проектов, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ;

организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа образовательного учреждения среди населения;

результативность труда, характеризующуюся достижением (превышением) установленных показателей (норм);

внедрение новых методов и разработок в образовательный процесс;

оперативное выполнение непредвиденных и дополнительных задач.

Выплаты устанавливаются приказом руководителя образовательного учреждения на определенный период с указанием оснований, критериев, позволяющих оценить результативность выполненной работы. Размер выплаты может устанавливаться как в

абсолютном значении, так и в процентном отношении к окладу, должностному окладу, ставке заработной платы. Выплата за интенсивность и высокие результаты работы максимальным размером не ограничивается».

19. Раздел 6 «Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера» приложения №2 «Положения об оплате труда работников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №59 Краснооктябрьского района Волгограда» к Коллективному договору пункты 6.2.1. изложить в следующей редакции:

«п.6.2.1. Установить следующие показатели проявления компетентности, эффективности деятельности для выплат стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ педагогическим работникам учреждения:

20. Раздел 6 «Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера» приложения № 2 «Положения об оплате труда работников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №59 Краснооктябрьского района Волгограда» к Коллективному договору подпункты 6.2.2 и 6.3.1. отменить.

Работник самостоятельно готовит документы, характеризующие его показатели проявления компетентности, эффективности деятельности, и на основании личного обращения (заявления) представляет их администрации учреждения.

N	Направления стимулирования	Характеристика компетентностей, эффективности деятельности	Показатели компетентности, эффективности деятельности	Оценка проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника		
1	2	3	4	5		
1.	Ведение образовательного процесса	Подготовка к занятиям вызывает необходимость иметь высокую компетентность, постоянный поиск новой информации, что значительно превосходит традиционную подготовку к занятию. Глубокое знание дошкольной педагогики, основных методик воспитания и обучения детей дошкольного возраста с применением на практике. Использование различных методов, способствующих осмыслению понятий детьми, поощряющих творчество, самостоятельность, сотрудничество (взаимодействие). Использование различных видов деятельности и материалов, которые соответствуют уровню развития детей. Использование средств диагностики	1. Динамика достижений по реализуемой современной общеобразовательной программе	0	1	2
			2. Создание условий для творческого потенциала детей, формирование их знаний, умений и навыков	0	1	2
			3. Отсутствие фактов перевода воспитанников из групп по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг	0	1	2
2.	Организация информационной основы деятельности воспитанников	Подготовка к занятию вызывает необходимость иметь высокую ИКТ-компетентность, постоянный поиск новой информации	1. Использование интерактивных возможностей информационного пространства разного уровня	0	1	2
			2. Создание проблемных ситуаций для решения образовательных задач (проблемно-диалоговое обучение)	0	1	2
3.	Организация воспитательной работы	Признание за детьми право выбора (деятельности, партнера). Создание возможности для его осуществления. Моделирование отношения сочувствия и позитивных способов общения с акцентом на разрешение проблем	1. Организация и ведение кружковой работы с воспитанниками группы	0	1	2
			2. Организация кружковой работы с неорганизованными детьми	0	1	2
			3. Организация работы в группе	0	1	2

		и конфликтов. Проявление уважения к мыслям и суждениям каждого ребенка	предшкольной подготовки			
			4. Организация деятельности воспитанников в социально-ориентированных проектах, в социально-значимых общественных акциях	0	1	2
			5. Позитивная динамика в развитии детского коллектива: взаимодействие педагога с детьми	0	1	2
4.	Установление контактов с родителями (законными представителями)	Данная компетентность позволит воспитателю привлечь родителей (законных представителей) и представителей общественности к совместному формированию критериев качества образования, конкретизировать социальный заказ, сделать образовательное учреждение инвестиционно привлекательным	1. Степень участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности образовательной организации	0	1	2
			2. Участие родителей (законных представителей) в разработке образовательной программы, индивидуального образовательного маршрута воспитанников	0	1	2
			3. Наличие системы работы с одаренными детьми	0	1	2
			4. Наличие системы работы с родителями (законными представителями) неорганизованных детей	0	1	2
			5. Наличие воспитанников - участников творческих конкурсов, выставок, фестивалей и т.д.	0	1	2
5.	Выстраивание индивидуального образовательного маршрута воспитанников	Организация собственной педагогической деятельности, ориентированной на индивидуальные особенности ребенка. Владение средствами диагностики индивидуальных особенностей ребенка и особенностей группы. Определение индивидуальных целей на краткосрочную и долгосрочную перспективу	1. Умение выявить индивидуальные предпочтения и возможности воспитанников	0	1	2
			2. Умение построить индивидуальную образовательную программу воспитанника	0	1	2
			3. Педагогическая деятельность в группах коррекционного обучения ("особый ребенок")	0	1	2
			4. Активное применение технологий индивидуального и группового обучения	0	1	2
6.	Разработка и реализация авторских образовательных программ	Данная компетентность помогает расширить содержание образования в конкретной области знаний, реализовать творческий потенциал и развить интерес воспитанников к определенному виду деятельности	1. Наличие персонально-разработанных авторских программ, прошедших процедуру экспертизы в установленном в Волгоградской области порядке	0	1	2
			2. Использование авторских программ в образовательном процессе	0	1	2
			3. Презентация авторских программ родителям (законным представителям), педагогическому сообществу	0	1	2
			4. Степень востребованности разработанных воспитателем авторских программ в образовательной организации, в муниципальной и региональной образовательной сети	0	1	2
7.	Владение современным и образовательными технологиями	Позволяет осуществить компетентностный подход в образовании. Способствует развитию обобщенных способов деятельности воспитанников, позволяющих им свободно ориентироваться в различных жизненных ситуациях	1. Использование в образовательном процессе инновационных педагогических технологий	0	1	2
			2. Эффективное и творческое применение в образовательном процессе современных технологий, применение ТСО	0	1	2
8.	Профессионально-личностное	Обеспечивает постоянный рост и творческий подход в педагогической деятельности.	1. Личное участие в муниципальных, региональных и всероссийских	0	1	2

	совершенствование	Предполагает непрерывное обновление собственных знаний и умений, что обеспечивает потребность к постоянному саморазвитию	профессиональных конкурсах (за анализируемый период)			
			2. Руководство методическими объединениями воспитателей	0	1	2
			3. Участие в работе методических объединений, научно-методических советах района, города, области	0	1	2
			4. Участие в работе экспертных групп	0	1	2
			5. Участие в различных профессиональных ассоциациях (объединениях, союзах)	0	1	2
			6. Участие (победы) в конкурсах профессионального мастерства	0	1	2
			7. Участие в опытно-экспериментальной работе образовательного учреждения	0	1	2
			8. Выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях; публикации в специализированных педагогических изданиях	0	1	2
			9. Демонстрация своих достижений через систему открытых занятий, мастер-классов, творческих лабораторий и т.д.	0	1	2
			10. Участие воспитателя в реализации приоритетных проектов, определяемых коллективом образовательного учреждения	0	1	2
			11. Повышение квалификации	0	1	2
9.	Креативная компетентность педагога	Для оценки этого направления следует учесть, насколько воспитатель отличается способностью к поиску и внедрению в практику новых педагогических идей, новых способов решения педагогических задач. Позитивное отношение к новым идеям, стремление реализовать их на практике по собственной инициативе без воздействия администрации. Проявление компетентности в обобщении и распространении педагогического опыта	1. Работа над собственным педагогическим исследованием	0	1	2
			2. Наличие собственных технологических "находок", авторских методических, дидактических разработок, пособий, рекомендаций, имеющих рецензию	0	1	2
			3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта	0	1	2
			4. Участие в реализации грантовых программ, направленных на повышение эффективности образовательного процесса	0	1	2
10	Организация здоровьесберегающих условий образовательного процесса	Данная компетентность обеспечит наличие критерия нового качества образования - создание условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса	1. Выполнение плана посещаемости	0	1	2
			2. Динамика снижения заболеваемости одним ребенком (дней пропущено по болезни)	0	1	2
			3. Использование системы здоровьесбережения в образовательном процессе	0	1	2
			4. Обеспечение психофизической безопасности воспитанников (соблюдение безопасных условий, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм)	0	1	2
			5. Реализация мероприятий на профилактику вредных привычек у дошкольников	0	1	2
11	Субъект-субъектные	Позволяет осуществить дифференцированный и	1. Проведение диагностики индивидуальных особенностей	0	1	2

	индивидуальный подход к организации образовательного процесса, служит условием реализации гуманизации образования	воспитанников (возможно с педагогом-психологом)				
		2. Учет особенностей группы в педагогическом процессе, конкретизация целевых и содержательно-процессуальных характеристик образовательного процесса в соответствии с выявленными особенностями	0	1	2	
		3. Снижение частоты обоснованных обращений родителей (законных представителей) по вопросам конфликтных ситуаций и высокий уровень решения конфликтных ситуаций	0	1	2	
12	Создание предметно-пространственной среды	Данная компетентность позволяет обеспечить организацию детских сообществ и стимулирование процессов саморегулирования детей, предоставляя им материалы, время и место для выбора и планирования их собственных занятий	1. Соответствие предметно-пространственной развивающей среды реализуемой образовательной программе, задачам всестороннего развития	0	1	2
			2. Участие в смотрах, конкурсах по организации предметно-развивающей среды	0	1	2

21. Данные изменения вступают в силу в соответствии с нормативными правовыми документами.

От работодателя:
Заведующая

Свиридова
(роспись)

Мешкова
Светлана Андреевна
(Ф.И.О. полностью)



От работников:

Председатель первичной профсоюзной организации

Шереметьева
(роспись)

Шереметьева
Наталья Валерьевна
(Ф.И.О. полностью)

